

1. Composizione Comitato di valutazione
2. Criteri di Valutazione



# Comitato di valutazione per il triennio 2018/2022

<b>Presidente</b>	<b>Dott.ssa Maria Angela Rispoli</b>
<b>Membri eletti dal C. D.</b>	<b>Elisa Bartolomeo Vincenzo Tallini</b>
<b>Membro eletto dal C. I.</b>	<b>Silva Carmela</b>
<b>Componenti Genitori</b>	<b>Negro Fabio- Borgia Vito</b>
<b>U.S.R. Lazio</b>	<b>Dott.ssa Marciano Annunziata</b>





# CRITERI PER COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI LEGGE 107/2015 COMMI 126 - 130 deliberati in data 27/03/2019

Area A - Didattica

Area B - Organizzazione

Area C - Formativa



# Area A - Didattica

<b>Indicatore 1</b>	<b>Efficienza ed efficacia delle strategie didattiche utilizzate anche in rapporto agli esiti intermedi e finali nel successivo grado di scuola</b>
<b>Indicatore 2</b>	<b>Abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento / apprendimento</b>
<b>Indicatore 3</b>	<b>Capacità di gestire la classe.</b>
<b>Indicatore 4</b>	<b>Adeguate costruzione e gestione del contesto</b>
<b>Indicatore 5</b>	<b>Utilizzo delle risorse didattiche e metodologiche innovative per il successo formativo.</b>
<b>Indicatore 6</b>	<b>La ricaduta dell'insegnamento sulla comunità professionale</b>
<b>Indicatore 7</b>	<b>Cura nel potenziamento degli apprendimenti disciplinari con partecipazione a concorsi, progetti esterni, gare, con buoni risultati.</b>
<b>Indicatore 8</b>	<b>Interazione comunicativa con alunni e famiglie per un clima di classe ed una relazionalità positivi.</b>
<b>Indicatore 9</b>	<b>Continuità nella prestazione lavorativa.</b>
<b>Indicatore 10</b>	<b>Trasparenza, coerenza, equilibrio, efficacia del risultato dei singoli allievi nella valutazione.</b>



# Area B - Organizzazione

<b>Indicatore 1</b>	<b>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica attraverso la qualità dell'insegnamento.</b>
<b>Indicatore 2</b>	<b>Responsabilità assunta nel coordinamento organizzativo</b>
<b>Indicatore 3</b>	<b>Promozione di progetti di orientamento in ingresso e in uscita, realizzazione di progetti di continuità.</b>
<b>Indicatore 4</b>	<b>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche.</b>
<b>Indicatore 5</b>	<b>Promozione di progetti coerenti con la progettazione organizzativa della scuola con processi di valutazione e autovalutazione a conclusione del percorso.</b>
<b>Indicatore 6</b>	<b>Costante disponibilità all'azione didattico-organizzativa, anche in orario extrascolastico e in periodo estivo.</b>
<b>Indicatore 7</b>	<b>Capacità di autogestione all'interno del plesso di appartenenza</b>
<b>Indicatore 8</b>	<b>Presenza di segnalazioni positive da parte dei genitori, alunni, colleghi</b>
<b>Indicatore 9</b>	<b>Relazioni positive con genitori, colleghi, dirigente, soggetti del territorio.</b>



# Area C - Formativa

<b>Indicatore 1</b>	<b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico dell'istituto, del plesso e della classe.</b>
<b>Indicatore 2</b>	<b>Responsabilità assunte nel coordinamento degli Organi Collegiali e/o dei gruppi di lavoro collegati agli obiettivi del PdM predisponendo materiali di consultazione e di autoformazione, per meglio monitorare l'avanzamento del miglioramento del processo e per meglio orientare i percorsi collegiali.</b>
<b>Indicatore 3</b>	<b>Capacità di coordinarsi con le altre figure leader orizzontali e verticali, per orientare una leadership "diffusa".</b>
<b>Indicatore 4</b>	<b>Capacità di orientare e sostenere il gruppo, rafforzandone motivazione ed impegno</b>
<b>Indicatore 5</b>	<b>Responsabilità assunte nella formazione propria e di altrui professionalità.</b>
<b>Indicatore 6</b>	<b>Partecipazione ad iniziative di formazione / aggiornamento / autoaggiornamento in presenza ed in e-learnig.</b>

