

## I.C. PRINCIPE AMEDEO

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno scolastico 2020/2021

Approvato all'unanimità dal Consiglio di Istituto del 15 ottobre 2020 – delibera n. 10.

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTE** le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI);

**VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica, qualora si dovessero presentare eventuali nuove situazioni di lockdown;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO**



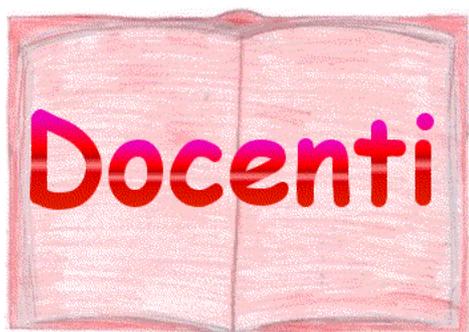
**Un documento che vincola  
i principali attori dell'impresa educativa  
ad alcune condizioni base per  
il successo formativo**



# DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

| <b>Il Patto di corresponsabilità</b>                   |  |   |
|--|--|---|
| <b>COSTITUISCE</b>                                     | <b>COINVOLGE</b>   | <b>IMPEGNA</b>                              |
| Ï La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola | Ï Consigli d'Intersezione<br>Ï Consigli di Interclasse<br>Ï Consigli di Classe<br>Ï Insegnanti<br>Ï Genitori<br>Ï Alunni<br>Ï Enti esterni che collaborano con la scuola | Ï I docenti<br>Ï Gli alunni<br>Ï I genitori |

## TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



al fine di garantire  
itinerari di  
apprendimento che  
siano di effettiva  
soddisfazione del  
diritto allo studio

#### SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A

- Ï Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- Ï Favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- Ï Incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;
- Ï Favorire l'accettazione dell'«altro» e la solidarietà;
- Ï Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- Ï Rispettare i tempi e i ritmi d'apprendimento;
- Ï Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- Ï Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- Ï Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- Ï Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale;
- Ï Concordare, nel gruppo di insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- Ï Pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro;
- Ï Rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;
- Ï Comunicare tempestivamente situazioni problematiche per il necessario coinvolgimento delle famiglie;
- Ï **Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;**
- Ï **Sanificare ogni cattedra con soluzione igienizzante che deve essere utilizzato dal docente al termine della propria ora. L'insegnante utilizzando un panno carta imbevuto della soluzione dovrà provvedere alla pulizia della postazione di lavoro e di eventuale tastiera e schermo utilizzati. Il panno carta, dopo l'utilizzo è conferito nel cestino presente nell'aula. Nel periodo di relax sarà effettuato un ricambio dell'aria nell'aula, aprendo le finestre.**
- Ï **Offrire iniziative in presenza e a distanza, qualora si dovesse presentare un nuovo lockdown, per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;**
- Ï **Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza**

sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;

- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

ALUNNI

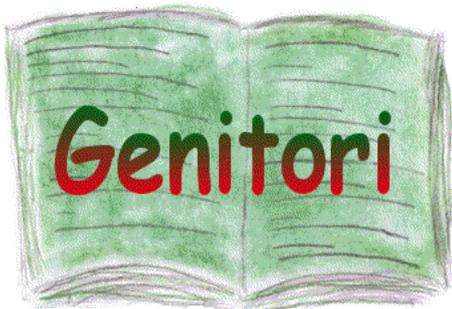


#### SI IMPEGNANO A

- Essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- Prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- Rispettare rigorosamente gli orari scolastici;
- Rispettare persone, ambienti, attrezzature, suppellettili scolastiche (banchi, sedie, armadi. . .) poiché i responsabili di eventuali danni dovranno risarcirli;
- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ATA;
- Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni, soprattutto durante l'entrata e l'uscita, il cambio dell'ora e l'intervallo, evitando schiamazzi, spintoni e tutto quanto possa essere ritenuto pericoloso per l'incolumità fisica di se stessi e dei propri compagni;
- Utilizzare un abbigliamento adeguato all'istituzione (privo di cappelli, calzoncini, maglie corte, occhiali da sole, biancheria intima in evidenza...);
- Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- Assumere un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Non introdurre nell'edificio oggetti o materiali diversi da quelli necessari per le lezioni o, comunque, per il lavoro scolastico. Non svolgere festicciole (compleanni, cerimonie particolari, ricorrenze . . .), né tanto meno introdurre cibi se non in giornate particolari dopo comunicazione e indagine per eventuali allergie e intolleranze.
- Controllare prima dell'ingresso a scuola (la sera o il mattino) che il contenuto dello zaino sia completo, in quanto sussidi, merende o materiali dimenticati a casa non possono essere consegnati durante le ore di lezione.
- Non portare a scuola giochi, carte da gioco, videogames, . . . (i cellulari, se indispensabili, vanno spenti e custoditi nell'armadietto di classe; i ragazzi sorpresi ad usarli dovranno consegnarli all'insegnante, che provvederà a farli ritirare dai genitori).

ine di promuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali

- Ï Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- Ï **Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;**
- Ï **Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;**
- Ï **Monitorare costantemente il proprio stato di salute (in base all'età, per quanto sia possibile), anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea e/o la rilevazione di altri sintomi riferibili al SARS-CoV-2 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spassatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;**
- Ï **Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.**
- Ï **Usare i dispositivi elettronici (telefonini, tablet, ...) per scopi strettamente didattici.**



**Per una proficua  
collaborazione  
scuola - famiglia**

**SI IMPEGNANO AD ASSICURARE**

- Ï un dialogo costruttivo con l'istituzione;
- Ï il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- Ï atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- Ï il rispetto rigoroso degli orari scolastici (limitando le uscite anticipate ai soli casi di necessità e non nell'ultima ora di lezione sia antimeridiana che pomeridiana);
- Ï che in caso di ritardo gli alunni dovranno essere giustificati con permesso firmato dai genitori (se impossibile all'ingresso, anche all'uscita o il giorno dopo previa controllo telefonico); i ritardi successivi alle h. 9.00 comporteranno l'assenza dalla lezione della 1^ ora;
- Ï la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni e a tutti gli impegni o iniziative scolastiche concordate;
- Ï il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e la collaborazione fattiva nell'acquisto di materiale di facile consumo;
- Ï il rispetto del divieto di svolgere festicciole (compleanni, cerimonie particolari, ricorrenze .. ), e tanto meno di introdurre cibi se non in giornate particolari dopo comunicazione e indagine per eventuali allergie e intolleranze;

- Ï una maggiore attenzione allo stato di salute dei propri figli nel rispetto della salute degli altri;
- Ï la partecipazione puntuale agli incontri periodici scuola-famiglia rispettando gli orari stabiliti;
- Ï la verifica dei compiti assegnati;
- Ï il controllo dell'abbigliamento dei propri figli nel rispetto delle regole del vivere civile e sociale evitando in classe di indossare cappelli, calzoncini, maglie corte, occhiali da sole, biancheria intima in evidenza, ecc.;
- Ï il controllo e la puntuale giustificazione delle assenze all'atto del rientro dell'alunno a scuola;
- Ï il controllo e la firma degli avvisi sul diario scolastico;
- Ï il risarcimento dei danni causati dai propri figli a persone, ambienti, attrezzature, suppellettili scolastiche (banchi, sedie, armadi. . .);
- Ï il controllo quotidiano di oggetti pericolosi furtivamente inseriti nello zaino;
- Ï il controllo prima dell'ingresso a scuola (la sera o il mattino) che il contenuto dello zaino sia completo, in quanto sussidi, merende o materiali dimenticati a casa non possono essere consegnati durante le ore di lezione
- Ï il rispetto dei divieti di sostare negli spazi antistanti la scuola anche in orari extrascolastici;
- Ï **Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in merito alla prevenzione e al contrasto della diffusione del SARS-CoV-2 per il tramite del sito web scuola, comunicazioni on line;**
- Ï **Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni, nonché comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi;**
- Ï **Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;**
- Ï **Rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita, che possono variare da classe a classe.**
- Ï **Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.**
- Ï **Le famiglie hanno il dovere di supportare il proprio figlio nell'espletamento della DAD, qualora si verificasse un nuovo lockdown.**
- Ï **Rispettare i comportamenti adeguati per fronteggiare l'emergenza sanitaria ancora in atto, evitando gli assembranti nelle prossimità delle scuole e indossando sempre i dispositivi di sicurezza.**

