



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

LINEE GUIDA

Marzo 2020



Siamo vicini a te... Anche a distanza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

INDICE	
1. Introduzione	Pag. 3
2. Didattica a distanza e didattica della vicinanza	Pag. 4
3. Rimodulazioni progettazioni	Pag. 6
4. Link dal sito istituzionale di alcune nostre iniziative	Pag. 8
5. Obiettivi didattica a distanza	Pag. 9
6. Riferimenti e news dal Ministro dell'Istruzione dall'istituto	Pag. 10
7. Il ruolo dei rappresentanti di sezione, di classe e del consiglio di istituto	Pag. 11
8. Scuola Infanzia	Pag. 13
9. Scuola Primaria	Pag. 14
10. Scuola Secondaria di primo grado	Pag. 15
11. Videolezioni	Pag. 16
12. Valutazione e dintorni	Pag. 18
13. Alunni Bes, Dsa, Diversamente Abili	Pag. 19
14. Netiquette	Pag. 21
15. Privacy	Pag. 22
16. Provvedimento del Garante e Informativa Piattaforme di Formazione a distanza	Pag. 23
17. Autorizzazione consenso didattica a distanza	Pag. 28

1. INTRODUZIONE

La didattica a distanza è la garanzia della prosecuzione del processo di apprendimento degli studenti a noi affidati, anche se “fisicamente” distanti.

Possiamo assolutamente ritenere che, questo momento complesso per la vita del nostro Paese, ha riaperto davvero il fuoco della sperimentazione, della ricerca, della voglia di documentarsi e di scommettere sul nuovo, pur nella consapevolezza che il rapporto fisico, l'aula, la lavagna, rimangono insostituibili, ma non limitanti l'azione didattica a distanza.



Il presente Documento è redatto per offrire una efficace azione di supporto per i docenti e per una chiara, esaustiva informazione alle famiglie sull'operato della scuola al tempo dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Lo spirito di fondo che deve necessariamente accomunare tutti gli operatori della scuola e le famiglie, in questo momento esistenziale difficile, dove ognuno di noi avverte la condizione di fragilità, di disorientamento, di impotenza, è la sinergia di intenti, la stessa forza di reazione, per accompagnare, incoraggiare e motivare, quanto più possibile, i nostri alunni, lungo un nuovo percorso formativo, da vivere non in solitudine, ma in presenza virtuale con gli altri.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 ltic82300d@istruzione.it - ltic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

2. DIDATTICA A DISTANZA E DIDATTICA DELLA VICINANZA

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

La Didattica a distanza è una modalità di didattica che permette l'espletamento del processo di insegnamento - apprendimento non "fisicamente insieme", ma attraverso il supporto degli strumenti informatici che, in questo caso, rivestono un ruolo davvero basilare.

In questa cornice l'utilizzo delle tecnologie darà agli alunni nuove forme di sperimentazione, nuovi modelli di apprendimento, ma senza tralasciare il confronto con la dimensione scolastica.

Il contatto, la relazione interpersonale, infatti, sono principi indispensabili in questa delicata fase di emergenza. Mantenere la socializzazione sarà un punto fisso ed imprescindibile, agli alunni non si farà mancare la voce, lo sguardo, la rassicurazione degli insegnanti.

Si parla di didattica a distanza, ma per noi si trasforma in "didattica della vicinanza", che si nutre di attenzioni, di cure e che affonda le sue radici nella caratteristica inclusiva della nostra scuola. Attraverso la didattica della vicinanza, si cercherà, con modi e tempi appropriati, chi è distante, o chi ha meno tecnologie, o contesto familiare meno disponibile, affinché sia comunque con noi, con modalità diverse, ma con noi.

La didattica della vicinanza, intesa come incoraggiamento, con feedback dei lavori assegnati e con una valutazione formativa, più che sommativa, volta ad attenzionare i processi di crescita, al recupero della dimensione relazionale della didattica, all'accompagnamento ed al supporto emotivo degli alunni.

La didattica della vicinanza è un valore anche per i docenti che hanno una maggiore opportunità di scambiare proposte, idee, materiale con i colleghi, per migliorare sempre più un servizio, inaspettato ed impensabile, prima dell'emergenza sanitaria da COVID-19.

La didattica della vicinanza è coltivare le relazioni con le famiglie, porgersi virtualmente la mano, per dare maggiore senso al quotidiano, per lavorare insieme, rafforzando la trama dei rapporti ed offrire più sicurezza e fiducia ai nostri alunni, perché la lontananza non può e non deve essere interpretata come abbandono. Sia nella didattica a distanza che in quella di vicinanza deve essere ritrovato il concetto di **MISURA**.

Nella parola **MISURA** intendiamo l'equilibrio nelle proposte, nel modo di comunicare, nell'uso del vocabolo e dello sguardo (nelle videoconferenze), c'è emozione nel **RITROVARSI**, ma c'è anche la necessità di evitare un eccesso di consegne agli alunni o un difetto di attenzione, di presenza e di ascolto da parte dei docenti.

La sfida della scuola è non lasciare soli ed impotenti gli scolari, soprattutto in questo tempo che rimarrà per loro un segno nell'anima e nella memoria.

Siamo vicini a te... Anche a distanza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

Per i tempi della didattica a distanza si è portati a gestire sicuramente un nuovo tipo di giornata scolastica, le abitudini sono cambiate completamente e restando a casa, senza sport, incontro con gli amici, svaghi vari, è bene organizzare con equilibrio i tempi da dedicare allo studio e quelli da conservare come spazio per la privacy.

L'orario scolastico "in presenza" è da considerare anche per la "didattica a distanza", con i dovuti distinguere, per permettere agli alunni di eseguire anche i compiti, in tempi più distesi, utile per l'approfondimento e la ricerca.



L'essenziale è che la didattica a distanza venga percepita dagli alunni e dai genitori, come apprendimento ugualmente importante ed efficace, come quello "in presenza".

Oltre lo studio, è fondamentale curare e continuare il contatto sociale con i compagni, amici e docenti, per non sentirsi soli e per essere sempre aggiornati.

Per approfondire il binomio di didattica a distanza e didattica della vicinanza, si lanciano alcuni spunti di supporto destinato a genitori e docenti.

“La scuola dell'affetto e del buon senso”: <https://www.tecnicadellascuola.it/la-scuola-dell'affetto-e-del-buon-senso>;

“Il valore educativo dell'attesa”: <http://www.icrendequattromiglia.gov.it/ic/il-valore-educativo-dellattesa-al-tempo-del-corona-virus-di-c-petracca/>

Istruzioni per l'uso della piattaforma Collabora del Registro Elettronico: <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/registro-elettronico-collabora>

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

3. RIMODULAZIONE DELLE PROGETTAZIONI

(...) Affinché le attività finora svolte non diventino - nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento - esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce della didattica in aula fisica. Affinché le attività didattiche a distanza proposte non diventino esperienze scollegate le une dalle altre, però, è necessario riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei Consigli di Classe e delle Aree / Dipartimenti Disciplinari di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.

Si ritiene, pertanto inderogabile, così come dalle ultime indicazioni ministeriali, rimodulare e revisionare le progettazioni didattiche disciplinari e di Consiglio di Classe / Interclasse / Intersezione, riprogrammando a maglie larghe, prediligendo un modello pedagogico basato sull'approccio situazionale narrativo-emotivo motivante, progettando e adattando quanto previsto dalla progettazione ai feedback restituiti dagli alunni e dalle famiglie.

Si tratta, sostanzialmente, di riprendere le progettazioni redatte ad inizio d'anno, operando una riformulazione leggera, sulla base dei nuovi "setting formativi".



A tal proposito si organizzeranno anche videoconferenze (in diretta o in differita anche tramite Whatsapp, Skype e piattaforme simili) congiunte tra docenti per team, micro-collegialità, al fine di fornire indicazioni e supporto anche a piccoli gruppi di alunni, allo scopo di adeguare e rimodulare le eventuali azioni da riprogettare adattandole ai "nuovi ambienti di apprendimento".

I ragazzi potranno, così, interagire con i docenti esponendo le proprie difficoltà e condividendo le correzioni degli elaborati come se stessero ancora in classe.

Proprio per garantire un continuum con la didattica svolta fino ad ora, nella revisione e rimodulazione delle progettazioni, si cercherà, per quanto possibile, di mantenere quanto deliberato e previsto dal **PTOF** (documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della nostra scuola) e si cercherà di sviluppare, in maniera diversa, i contenuti che sarebbero stati affrontati nelle diverse attività strutturali della nostra scuola: *Settimana della Scienza, Giornate commemorative, Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, Giornata della legalità, Saggi Musicali finali...* ecc.).

Si tratta, sostanzialmente, di riprogettare in forma innovativa tutte le attività previste nel PTOF, facendo maggiormente ricorso all'uso delle tecnologie informatiche e delle applicazioni digitali.

Pedagogicamente necessaria una costante lettura/narrazione dell'emergenza in chiave trasversale per l'elaborazione psicologica del tempo presente, l'educazione all'incertezza e alla cittadinanza consapevole, puntando sempre l'attenzione sull'importanza del rispetto delle regole e della collaborazione.

Siamo vicini a te... Anche a distanza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

Pertanto sarà necessario continuare ad esercitare una necessaria attività di programmazione e di coordinamento tra i diversi team e i consigli di classe, condividendo il materiale didattico proposto soprattutto tra colleghi della stessa classe e dello stesso consiglio, al fine di evitare sovrapposizioni e carichi di lavoro in questo momento insostenibili da parte degli alunni e delle famiglie.

Tale collaborazione permetterà anche di ridurre il carico orario delle varie lezioni frontali in quanto, non dovendo necessariamente rispettare il consueto orario scolastico, si potranno assegnare le attività e somministrare i materiali ad inizio settimana, prevedendo un riscontro al termine della stessa.

Ciò renderà, inoltre, più agevole lo studio dei contenuti proposti, permetterà di alleggerire gli incontri con gli alunni, favorendo al tempo stesso l'interazione, il dialogo e lo scambio tra gli insegnanti, tra insegnanti e allievi e tra allievi stessi. Per quanto riguarda gli alunni che sosterranno gli esami di Stato alla fine della Scuola Secondaria di 1° grado, si cercherà di supportarli essenzializzando, dove possibile, gli argomenti e i materiali didattici, senza tralasciare mai l'aspetto emotivo e le capacità relazionali di ognuno di loro.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

4. [LINK DAL SITO DI ALCUNE DELLE NOSTRE INIZIATIVE:](#)

CONVEGNO DANTEDI' - GIORNATA DEDICATA AL SOMMO POETA:

<http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1222-convegno-dantedi-giornata-dedicata-al-sommo-poeta>

LA PRINCIPE AMEDEO SI TINGE DI BLU "DIFFERENT NOT LESS!": <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1226-la-principe-amedeo-si-tinge-di-blu-different-not-less>

LA PRINCIPE AMEDEO SEMPRE IN TESTA ALLE CLASSIFICHE:

<http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1229-la-principe-amedeo-sempre-in-testa-alle-classifiche>

L'ABBRACCIO POSITIVO DEGLI ALUNNI DELL' I. C. "PRINCIPE AMEDEO" A TUTTA GAETA, A TUTTA L'ITALIA, A TUTTO IL MONDO "ANDRÀ TUTTO BENE": <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1220-andra-tutto-bene>

LA PRINCIPE AMEDEO A LEZIONE DI FUMETTO: <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1231-la-principe-amedeo-a-lezione-di-fumetto>;

BUONA PASQUA 2020!: <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1234-buona-pasqua-2020>;

500 ANNI DALLA MORTE DI RAFFAELLO SANZIO: <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1242-500-anni-dalla-morte-di-raffaello-sanzio>;

LA PRINCIPE AMEDEO PARTECIPA ALLA GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA:

<http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1243-la-principe-amedeo-partecipa-alla-giornata-mondiale-della-terra>.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

5. OBIETTIVI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

L'obiettivo principale della DAD, in particolare in questi momenti così segnati dall'emergenza sanitaria, è di mantenere un contatto con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica. Per questo motivo gli obiettivi della didattica a distanza devono essere coerenti con le finalità educative e formative individuate nel PTOF dell'istituto, nel Piano di miglioramento:



- sviluppo degli apprendimenti e delle competenze e cura della crescita culturale e umana di ciascuno studente, tenendo conto dell'età, dei bisogni e degli stili di apprendimento;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie;
- condivisione di un insieme di regole con individuazione delle modalità ritenute più idonee per favorire la responsabilizzazione, l'integrazione e l'assunzione di impegni di miglioramento e di esercizio di cittadinanza attiva e legalità;
- Adeguamento della didattica e dell'azione formativa e organizzativa della scuola al nuovo PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale), valorizzando le tecnologie esistenti, favorendo il passaggio a una didattica attiva e laboratoriale e promuovendo gradualmente ambienti digitali flessibili e orientati all'innovazione, alla condivisione dei saperi e all'utilizzo di risorse aperte;
- Valorizzazione delle risorse professionali presenti nella scuola (docenti e personale ATA) attraverso un'azione di motivazione e di formazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

6. RIFERIMENTI E NEWS DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DALL'ISTITUTO

Note dedicate alla didattica a distanza nelle sezioni delle “Circolari e comunicazioni” e “Notizie” presenti sul sito della scuola: www.icpagaeta.it
AVVISO URGENTE: <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1209-avviso-urgente>;

COMUNICAZIONI URGENTI PER LA GESTIONE DELL'EMERGENZA CORONAVIRUS:
<http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1213-comunicazioni-urgenti-per-la-gestione-dell-emergenza-coronavirus>;

APPLICAZIONE DEL DPCM DEL 4 MARZO 2020. ORGANIZZAZIONE INTERNA.

RIENTRO DA ZONA ROSSA: <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1210-applicazione-del-dpcm-del-4-marzo-2020-organizzazione-interna>;

LETTERA APERTA AGLI STUDENTI DALLA DIRIGENTE SCOLASTICA:

<http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1215-lettera-aperta-agli-studenti-dalla-dirigente-scolastica>;

TABLET IN COMODATO D'USO: <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1235-tablet-in-comodato-d-uso>;

ATTIVAZIONE SPORTELLLO PSICOLOGO "A DISTANZA":

<http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1240-attivazione-sportello-psicologo-a-distanza>;

AVVISO IMPORTANTE PER TUTTI I GENITORI: <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/10-notizie/1246-avviso-importante-per-tutti-i-genitori>;

RICERCA SCIENTIFICA EFFETTI PSICOLOGICI DEL COVID 19:

<http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/area-genitori/1244-ricerca-scientifica-effetti-psicologici-del-covid-19>;

COLLABORA - REGISTRO ELETTRONICO: <http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/m-a-d/1238-collabora-manuale-genitore-alunno>;

INCONTRO A DISTANZA SULLA VALUTAZIONE:

<http://www.icpagaeta.it/sito/index.php/docenti-e-ata/1236-incontro-a-distanza-sulla-valutazione>.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

7. IL RUOLO DEI RAPPRESENTANTI DI SEZIONE, DI CLASSE E DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

“La scuola del Con-tatto”

Nella nostra scuola, in particolare in questa occasione, prezioso risulta il ruolo dei rappresentanti di sezione e di classe, vero “ponte virtuoso” nelle comunicazioni scuola - famiglia.

Tale raccordo è essenziale per aiutare a mantenere viva la relazione tra le famiglie della stessa sezione e della stessa classe, cercando di intercettare, con delicatezza e discrezione, i bisogni di tutti, con particolare attenzione alle situazioni più fragili o con meno opportunità.

L'organizzazione degli incontri a distanza ha permesso di rinsaldare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di consolidare il clima di vicinanza e di fiducia.

Fondamentale è stato anche il ruolo del Consiglio di Istituto nella sua componente genitori, appartenenti, tra l'altro alle forze dell'ordine, che si è reso disponibile a collaborare operativamente su quanto stabilito e pianificato dalla Dirigente Scolastica, come la raccolta dei libri, giacenti a scuola, da distribuire alle famiglie e come il lavoro di coordinamento relativo alla richiesta dei dispositivi tecnologici da consegnare a quegli alunni in situazioni più precarie.

Ai rappresentati delle sezioni e delle classi, al Consiglio di Istituto va il ringraziamento della comunità per la disponibilità mostrata nel “raccolgere”, con cura, le esigenze di tutte le famiglie e degli alunni in questo “cammino lontano” dagli edifici scolastici.

“Occasioni di condivisione”

Questi tempi di lavoro e di relazioni lontani dalla presenza possono costituire occasione per ripensare al proprio modo di fare scuola e di essere persone di scuola. Innumerevoli possono essere le occasioni di (auto) formazione e di relazione con altri insegnanti. Fioccano proposte commerciali, gratuite per un certo lasso di tempo, webinar, gruppi social di mutuo aiuto, condivisione di esperienze varie.

Non è facile orientarsi in un universo così popolato di proposte. Nella scelta di applicazioni e ambienti digitali il consiglio è di attenersi alle indicazioni contenute in questo documento, senza però dimenticare l'opportunità di conoscere altre esperienze e di sondare altre opportunità, che, al di là del momento emergenziale, possano poi accompagnarci una volta tornati a scuola.

A questo proposito, è importante avere consapevolezza che proposte commerciali, date in uso gratuito temporale, rischiano di perdere di continuità; meglio, se possibile, orientarsi su ambienti e soluzioni open source, che si basino su una forte comunità di supporto e consentano un successivo uso in classe senza oneri e con il valore aggiunto di gruppi di insegnanti di mutuo aiuto. In rete, e in particolare sui social, sono molto attivi insegnanti e gruppi di insegnanti che rendono disponibili tutorial sull'uso di diversi strumenti.

Può essere utile frequentare tali spazi, soprattutto quando, lontani da ogni forma di vetrina autocelebrativa, possano costituire interessanti spunti didattici, da riprendere con spirito critico e da adattare, personalizzandoli, al nostro contesto.



Siamo vicini a te... Anche a distanza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

Il movimento del ricevere, tuttavia, richiede, per simmetria e senso etico, il movimento del dare. È perciò auspicabile che anche ciascuno di noi si renda partecipe contribuendo alla crescita della comunità professionale, sia al di fuori della scuola, sia internamente alla scuola. A questo proposito, sono incoraggiati momenti di condivisione tra consigli di classe, dipartimenti, inter - classi, sezioni e plessi. Inoltre, riteniamo opportuno la condivisione di spunti didattici attraverso il sito scolastico, in modo pubblico: non come auto attribuzione di merito, ma, piuttosto, come contributo alla intera comunità scolastica, che si esprime in uno specifico contesto territoriale, ma vive della contaminazione positiva tra territori diversi. Per dare concretezza ad alcune azioni di vicinanza, stiamo pubblicando nel sito scolastico articoli con l'intenzione di essere punto di riferimento e di approdo per alcune iniziative nate dal binomio distanza - vicinanza con lavori provenienti da ogni ordine di scuola dell'Istituto.

All'interno del sito sono presenti alcuni spunti a supporto della didattica della vicinanza per essere concretamente vicini ai nostri alunni con i loro lavori, i loro pensieri, i loro disegni, legati all'attualità e ai contenuti del PTOF.

La nostra scuola non si ferma...va avanti con fiducia e speranza.



8. SCUOLA INFANZIA

(...)Per la scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (seppure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni. (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020).

Come già detto in premessa, è opportuno promuovere momenti di vicinanza nelle forme che i docenti riterranno più opportune con le famiglie e i bambini, offrendo loro proposte di carattere ludico o esperienziale, da svolgere in casa, e mettendo a disposizione brevi filmati e audio, adatti all'età.

Il primo obiettivo è promuovere momenti di vicinanza: una telefonata, un messaggio, un piccolo video di saluto da indirizzare collettivamente o individualmente, rispettando le condizioni di ogni bambino. In questa fase, importanti alleati saranno i rappresentanti di classe, che potranno aiutarci a veicolare messaggi e attività a tutti i bambini e restituire un ritorno circa la validità di queste proposte di carattere ludico o esperienziale.

Attività di tipo ludico ed esperienziale, da realizzare attraverso semplici procedure per la costruzione di strumenti vari come la collezione di oggetti, manufatti, elaborati grafici, funzionali a percorsi di tipo osservativo, manipolativo o rappresentativo. Essi possono consentire di dare un significato particolare a queste giornate, creando anche le premesse per la condivisione di queste esperienze e l'attesa per il momento della restituzione in ambito scolastico e per coltivare anche a distanza il piacere dei bambini per la ricerca, per l'indagine, per la scoperta, per "non perdere quel filo" di ciò che avveniva nella relazione quotidiana. Potrebbe essere efficace ripensare e tener conto di realizzare percorsi capaci di offrire alle famiglie tracce (fotografiche e narrative) delle esperienze che i bambini stavano vivendo a scuola, in sezione, prima di questo "allontanamento coatto", per poter riconnettere i ricordi, le emozioni, gli interessi.



In ogni caso, è bene provare personalmente le esperienze che proponiamo, in modo da ricevere prima una restituzione di senso personale e successivamente una rielaborazione sul significato della proposta, all'interno di un percorso il più possibile concreto e/o affondato sulla realtà e sulle emozioni legate al tempo che scorre. Il tutto, senza affanni, dando tempo al tempo.

Ulteriore momento di vicinanza, ad alto tasso emotivo, potrà essere l'organizzazione periodica di qualche momento in ambiente Whatsup dedicato ai genitori, per il quale sia sufficiente disporre del cellulare. Il vedersi e l'ascoltarsi, quindi, come momento per ritrovarsi e sentirsi insieme. Il tutto, naturalmente con la delicatezza del mantenere i contatti, anche telefonici, con chi non potrà essere presente, e con il rispetto a ogni situazione familiare, a volte difficile e a noi non sempre nota.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

9. SCUOLA PRIMARIA

(...)Per la scuola primaria (ma vale anche per i successivi gradi di istruzione), a seconda dell'età, occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati. Non si tratta, comunque, di nulla di diverso di quanto moltissime maestre e maestri stanno compiendo in queste giornate e stanno postando sul web, con esperienze e materiali che sono di aiuto alla comunità educante e costituiscono un segnale di speranza per il Paese. (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020).

Come recita la nota del MIUR N°388 del 17/03/2020, per la scuola primaria, occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattica a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi.

Il Dirigente Scolastico (D.S.) del nostro istituto ha dettato le linee guida al fine di promuovere momenti di vicinanza attraverso modalità di Didattica a Distanza (DAD), come riportate nelle note interne 2345 del 07/03/2020 e 2413 del 10/03/2020 relative alle Linee Operative. Il D.S., inoltre, attraverso i coordinatori di plesso, ha promosso la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità e sistematicità al lavoro da svolgere nei contesti di DAD e per far sì che i colleghi meno esperti, possano sentirsi supportati e stimolati a procedere in autonomia. Gli insegnanti metteranno in atto le strategie operative e tecnologiche che permettono di raggiungere tutti gli alunni.



A tale proposito la piattaforma Whatsapp si rivela preziosa in quanto tutte le famiglie dispongono di un cellulare con collegamento on line che garantisca una comunicazione immediata.

Tale modalità di approccio permette ai docenti di inviare messaggi audio, video di saluto e anche video di presentazione delle attività, audio / video-letture, nei quali "il rapporto a distanza" cura la relazione umana e didattica, indispensabile alla fascia di età dei discenti. La programmazione e la progettazione, pianificate all'inizio dell'anno scolastico, saranno rivisitate dai coordinatori di plesso e condivise con i colleghi attraverso collegamenti on line, tenendo presente che i tempi operativi e organizzativi delle famiglie subiranno dei cambiamenti. I contenuti e le attività previsti dagli obiettivi didattici verranno semplificati in quanto la DAD non permette la completa esplicitazione degli stessi, come in presenza.

E' indispensabile, soprattutto in questo momento storico, il supporto delle famiglie per l'utilizzo dei device tecnologici.

Si ribadisce la necessità di "fare" ed "essere" scuola nella DAD e di favorire un dialogo che sfoci in una interazione costruttiva tra insegnanti e bambini.

Altri strumenti di comunicazione saranno:

- il registro elettronico sul quale annotare i compiti e le attività assegnate, avendo cura, in sintonia con il team di modulo, di garantire "equilibrio" nelle proposte operative
- la posta elettronica per l'acquisizione del feedback.
- I docenti stileranno, a cadenza settimanale, per la rendicontazione delle attività della DAD, un DIARIO DI BORDO, dove scriveranno l'obiettivo e le attività proposte per il conseguimento dello stesso.

Siamo vicini a te... Anche a distanza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

10. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(...) Sempre il Dirigente Scolastico, anche attraverso i coordinatori di classe o altre figure di raccordo, è chiamato a promuovere la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti di didattica a distanza e per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi ed essere supportati e stimolati a procedere in autonomia. È strategico coinvolgere nelle attività di coordinamento anche le figure dell'Animatore Digitale e del Team digitale, per il supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza. (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

Nella scuola secondaria la Didattica a distanza ha preso avvio già dalla prima settimana di sospensione dell'attività didattica grazie al supporto offerto dall'Animatore Digitale, al grande spirito di adattamento che contraddistingue i docenti e agli strumenti digitali già in uso nella scuola. Il Registro Elettronico Axios è stato ed è tuttora il fulcro di tutte le iniziative che si svolgono, mantenendo un continuum educativo tra gli alunni e la scuola. Esso è stato successivamente ampliato con la piattaforma “**Collabora**” che permette ancora più la relazione con l'invio e/o restituzione dei compiti e l'organizzazione dei materiali, della lezione.

Anche in questo caso l'**Animatore Digitale** e tutti i docenti più esperti si sono fatti carico di azioni di formazione, sperimentazione, accompagnamento dei colleghi nella didattica ordinaria con le classi. Si sono verificati, soprattutto all'inizio, problemi relativi alle password dimenticate o bloccate a causa dell'uso eccessivo di tale piattaforma, ma prontamente sono state recuperate attraverso l'invio della richiesta alla mail dell'istituzione: tic82300d@istruzione.it, e dove tuttora, sia docenti che genitori ne possono fare richiesta.

Fin dai primi giorni della sospensione delle attività didattiche, un numero crescente di docenti ha sperimentato con gli studenti incontri in videoconferenze di classe utilizzando l'applicazione di Skype, cercando di seguire il più possibile l'orario scolastico per non andare incontro a problemi di accavallamento di lezioni. Altrettanto velocemente i docenti sono andati incontro alle necessità e alle richieste dei genitori con l'uso di Whatsapp, senz'altro molto più immediato di qualunque altro strumento digitale, conosciuto da una larghissima platea di genitori che permette lo scambio di un buon numero di formati di immagini, video e audio utili per la didattica a distanza. Un buon numero di insegnanti sta utilizzando anche le mail, create ad hoc per la situazione di disagio che stiamo vivendo. Soprattutto nella scuola secondaria se ne fa un largo uso, grazie alla buona preparazione di base che gli alunni già possedevano in merito. Alcune classi hanno continuato con l'uso delle Gmail come accadeva prima della DAD, solo potenziandone l'uso con il Drive, Documenti e Presentazioni di Google. La risposta positiva dei genitori a tale iniziativa ha spinto l'Istituto all'acquisto della G-Suite. Nella scuola secondaria di I grado la piattaforma Google suite, sarà messa a sistema nella didattica ordinaria grazie al contributo offerto dalla Regione Lazio. I docenti saranno accompagnati da un corso di formazione all'utilizzo delle principali applicazioni: Classroom, Drive, Moduli, Document, Presentazioni.

Particolare valenza didattica merita il supporto che ha offerto il sito <http://www.pamedeogaeta.it/> Didattica Multimediale Digitale a cura della prof.ssa Maria Rita Vaudo nel settore scientifico. Creato e aggiornato ormai da diversi anni e messo a disposizione di chiunque, è stato sfruttato da tutti i docenti dell'Istituto come punto di riferimento per lezioni, approfondimenti, chiarimenti della didattica a distanza. Il sito è stato ideato per raccogliere materiali di approfondimento che possano favorire l'apprendimento, facilitare i processi didattici,



Siamo vicini a te... Anche a distanza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

orientare verso una dimensione inclusiva e incoraggiare percorsi individualizzati su campi d'indagine e argomenti assolutamente variegati e interessanti. L'obiettivo principale è quello di favorire l'apprendimento degli allievi, anche attraverso l'utilizzo di argomenti complessi, tramite mappe che si diramano in un approccio lento e graduale; grazie alla possibilità di interrompere e riprendere la spiegazione in qualsiasi momento, ciascun allievo potrà procedere rispettando il proprio ritmo di apprendimento. Trasversalmente, il sito aiuta ad acquisire e sviluppare un metodo di lavoro e di studio, funzionale al proprio sviluppo personale e professionale.



Questa nuova modalità didattica, implementata con successo e celerità nella nostra scuola, sarà applicata con tempi distesi e svincolati dalla mera acquisizione di contenuti. Scopo della scuola, in seguito alle Indicazioni Nazionali del 2012, è perseguire l'acquisizione di competenze che, sebbene condizionate dai contenuti, non si esauriscono con essi.

(...)Per la scuola secondaria di primo e di secondo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio. (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

Elemento centrale nella costruzione degli ambienti di apprendimento, secondo anche quanto indicato dalla nota ministeriale, sarà perciò la "misura" delle proposte, condivisa all'interno dei consigli di classe grazie alla sinergia tra i docenti sempre in relazione tra di loro, in modo da ricercare il giusto equilibrio delle richieste e perseguire l'obiettivo prioritario della loro sostenibilità, preconditione per il benessere dello studente e per l'acquisizione di qualsiasi apprendimento significativo.

11. VIDEOLEZIONI

A questo proposito, si consiglia di non superare i tre incontri quotidiani per classe e di lasciare, in caso di due videoconferenze successive, un intervallo di dieci minuti di stacco dal videoterminale. L'incontro non dovrà essere di natura frontale, ma, ancor più rispetto a una "lezione" tradizionale dovrà privilegiare la partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso la valorizzazione dell'elemento motivazionale e comunitario.

Il docente durante la propria videolezione avrà cura di annotare assenze e ritardi che, tuttavia, non saranno registrati sul registro di classe, ma con lo scopo di poter in seguito intervenire sugli assenti per sollecitarne la partecipazione.

I docenti sono tenuti ad assicurarsi che la videoconferenza sia accessibile a tutti gli alunni. Malgrado sia sufficiente disporre di un cellulare o un tablet per partecipare alle videoconferenze, consigliamo, se disponibile, di utilizzare un computer (desktop o note / netbook) così da poter disporre in modo semplice di tutte le funzionalità.



Siamo vicini a te... Anche a distanza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 ltic82300d@istruzione.it -  ltic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

Trattandosi di un momento didattico, è auspicabile che lo studente possa fruire dell'incontro in autonomia con l'ausilio di cuffie e microfono in modo da non ricevere sollecitazioni o disturbi dall'ambiente.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

12. VALUTAZIONE E DINTORNI

(...) è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa. (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

La questione della valutazione è questione assai delicata. Per il momento, riteniamo opportuno sottolineare come non sia possibile riprodurre tempi, modalità e approcci tipici dell'attività in presenza. Le variabili in gioco sono tante e nuove, compresa la necessità di seguire l'obiettivo primario: essere vicini ai percorsi di crescita e di apprendimento dei nostri studenti, avendo consapevolezza della diversità di opportunità, strumenti, tempo e situazione familiare. Questo tempo sembra offrirci l'occasione per sperimentare modalità di valutazione formativa, senza voti numerici, ma con la componente motivazionale dell'incoraggiamento e con la necessaria attenzione alla personalizzazione della comunicazione. Ogni studente e ogni studentessa ha il diritto di avere riscontro sulle attività svolte, in modo da coglierne la finalizzazione e ricevere supporto, a partire dall'aspetto generativo dell'errore o del dubbio.

Particolarmente prezioso potrà essere il tenere traccia di questi percorsi, legandoli il più possibile alle competenze (il documento sulla certificazione delle competenze può costituire valido alleato) e aprendosi ai processi di autovalutazione dello studente e di autobiografia cognitiva, così come già previsto nel nostro PTOF. Come definisce la nota, la valutazione deve essere formativa, tempestiva, costante e trasparente. Non è rito sanzionatorio, ma ha un ruolo di valorizzazione di quello che gli alunni sanno fare e apprendono in tale situazione eccezionale. Valorizzazione necessaria sarà data all'impegno, alla costanza e investimento assunto sia nelle videolezioni sia nei lavori assegnati, responsabilità, puntualità, autonomia, capacità di organizzarsi e documentarsi, partecipazione attiva, produzione di materiali che saranno poi validati dal team/ consiglio di classe (classi terze). Come afferma la nota, le forme e gli strumenti per la valutazione rientrano nella competenza di ciascun insegnante secondo criteri approvati dal Collegio Docenti.

Si riporta qui di seguito la tabella valutativa adottata in questa fase di DAD, in base alle **azioni di verifica** (presenza e partecipazione alle attività, e verifica degli apprendimenti), la **Valutazione** viene operata con i seguenti criteri

1. Partecipazione
2. Comunicazione
3. Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

13. ALUNNI BES, DSA, DIVERSAMENTE ABILI

(...) Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanta possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del **PEI**. Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali. (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

L'obiettivo prioritario della Didattica a Distanza è quello di assicurare, in questo momento storico, il diritto allo studio di ciascun alunno, attivando momenti e attività significative legati ai piani individualizzati e personalizzati. La distanza fisica va colmata con la vicinanza di intenti e con la costruzione di una comunità scolastica più che mai reale, anche attraverso l'uso di plurime piattaforme sincrone.

Gli alunni con bisogni educativi speciali devono essere al centro della cura educativa da parte di tutti i docenti, curricolari e di sostegno, ai quali viene richiesta una particolare attenzione per garantire ad ognuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica; bisogna, quindi, creare condizioni affinché la didattica a distanza potenzi e non limiti i percorsi di studio dei nostri alunni speciali.

Gli interventi, valutati caso per caso, vengono programmati agendo su due livelli:

- a. **Eliminazione di eventuali barriere**: per l'accesso alle tecnologie per la didattica a distanza, verificando i dispositivi posseduti e offrendo supporto tecnico nell'utilizzo di questi ultimi.
- b. **Inclusione**: verificando la partecipazione degli alunni alle attività a distanza della classe, laddove è possibile. Il contatto con i docenti e i compagni di classe è fondamentale anche nei casi di programmazione differenziata.



Il docente di sezione / classe e il docente di sostegno, in un continuo confronto, adottano strategie inclusive adatte a tutti i propri studenti, calibrando in modo opportuno, in sintonia con i piani individualizzati e personalizzati, le proposte didattiche.

È importante che il docente non si limiti alla sola assegnazione di compiti, come lo svolgimento di esercizi su schede da stampare o pagine da leggere sullo schermo del computer, ma favorisca sempre l'interazione alunno / docente e il coinvolgimento attivo del bambino / ragazzo.

Il docente di sostegno svolge la sua attività di supporto agli alunni e alle alunne con disabilità, attraverso l'uso di sistemi di comunicazione diretta (skype, whatsapp), di software e proposte personalizzate e mirate in base alle potenzialità di ognuno di essi e con un dialogo aperto con le famiglie. È necessario che ogni insegnante di sostegno mantenga e coltivi le relazioni con i propri alunni, l'alleanza educativa con la famiglia e con gli educatori che lo affiancano nell'iter del percorso educativo - didattico programmato.

Siamo vicini a te... Anche a distanza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 ltic82300d@istruzione.it -  ltic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

Per gli alunni con Disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Specifici (BES) (difficoltà linguistica e/o socio - economica), nella didattica a distanza, si prosegue con l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi già presenti nel Piano Didattico Personalizzato (PDP). Gli interventi, strettamente dipendenti dai PDP, includono il supporto sia nei momenti classe (es. videolezioni) sia attraverso momenti dedicati a scambi individuali.

Per quanto riguarda gli alunni con BES non certificati, si rende necessario continuare a fare rete con le famiglie, il territorio e i vari servizi attivati.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

14. NETIQUETTE (Linee guida per l'Aula Virtuale)

La **Netiquette** è l'insieme delle regole che dettano i parametri di educazione e buon comportamento sulla Rete, è, cioè, sinonimo di buon comportamento volto a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti connessi in Rete e nel nostro caso quando si agisce in classe virtuale.

- 1 L'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti, quello che non è concesso in classe, non lo è nemmeno qui. Vestiti in modo consono, evita di dedicarti ad altre attività, silenzia il cellulare.
- 2 Puntualità nella partecipazione.
- 3 Assicurati di avere tutto ciò che serve per collegarti (PC, tablet, smartphone) e una connessione dati stabile.
- 4 L'aula virtuale è la tua classe, quindi, come in classe non possono entrare estranei, anche qui non è possibile; evita quindi di dare il link o invitare altri alla video-lezione.
- 5 Il microfono va attivato solo quando te lo chiede l'insegnante dandoti la parola;
- 6 Ricorda che le lezioni on line sono protette dalla privacy;
- 7 Usa correttamente la chat durante le video-lezioni: ti dà la possibilità di intervenire, fare domande e ottenere chiarimenti, ma deve essere usata solo per scopi didattici.
- 8 Segui le indicazioni degli insegnanti per l'uso della videocamera, disattivala se te lo chiedono: è un modo per salvaguardare la tua privacy.
- 9 Sul web, insomma, ti dovresti comportare esattamente come fai nella vita di tutti i giorni: non è un "altro mondo", è solo un "altro strumento" e azioni scorrette sono passibili di denunce e procedimenti penali.
- 10 Infine ricorda che la lezione on line è preceduta e seguita da attività ed esercitazioni che gli insegnanti ti assegnano per consolidare le tue conoscenze e che sei tenuto a svolgere: ogni attività è documentata sul Registro Elettronico.



Considera la D.A.D. un'opportunità per apprendere a lavorare in gruppo anche da remoto: una delle competenze sicuramente richieste nel mondo del lavoro.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it -  tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

15. PRIVACY

In relazione alla Privacy l'Istituto Comprensivo Principe Amedeo demanda a quanto emesso dall'Autorità Garante Privacy, Antonello Soro, al fine di regolamentare le operazioni inerenti la didattica a distanza, in questo momento emergenziale in cui versa l'Italia.

Ciò nonostante, considerate le straordinarie potenzialità del digitale, è opportuno ed indispensabile non sottovalutare i rischi, per un uso scorretto e poco consapevole degli strumenti telematici.

Ognuno in questo delicato momento deve fare la sua parte, in corrispondenza del ruolo professionale e familiare che si ricopre, l'importante è condurre un'azione sinergica, per un adeguato percorso dei nostri alunni / figli.



Per quanto sopra, nel rispetto del GDPR 679/2016, in applicazione dal 25-05-2018, per l'adeguamento privacy si fa riferimento alla specifica nota presente sul sito della scuola sotto la voce "Regolamenti e Privacy" e sul sito WEB Istituzionale.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 ltic82300d@istruzione.it - ltic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

16. INFORMATIVA PIATTAFORME DI FORMAZIONE A DISTANZA CLASSI VIRTUALI EMERGENZA COVID-19

Il Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016) d'ora in avanti GDPR, prevede la protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati di carattere personale come diritto fondamentale. Conformemente a quanto previsto nel DPCM 4 marzo 2020 e successive modifiche e integrazioni, consulta <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>, le istituzioni scolastiche possono provvedere all'utilizzo di piattaforme di formazione a distanza per tutta la durata delle sospensioni delle attività didattiche dovuta al contrasto della diffusione del COVID-19. L'attività svolta attraverso queste piattaforme implica l'utilizzo di dati personali il cui trattamento da parte dell'Istituto è chiaramente improntato al rispetto di tutti i principi del GDPR 679/2016. Ai sensi dell'art.13 del GDPR, pertanto, nella sua qualità di interessato, la informiamo che:

TITOLARE DEL TRATTAMENTO:

Titolare del trattamento dei Suoi dati personali è **Dott.ssa Rispoli Maria Angela** mail: ltic82300d@istruzione.it, pec: ltic82300d@pec.istruzione.it.

FINALITA' DEL TRATTAMENTO E BASE GIURIDICA:

• Nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e necessità di cui all'art. 5, paragrafo 1 il Titolare del trattamento, provvederà al trattamento dei dati personali forniti dall'interessato al momento dell'iscrizione e dell'utilizzo della piattaforma E - Learning, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, per il perseguimento delle seguenti finalità:

- gestione attività didattiche e di valutazione degli apprendimenti da parte del personale docente e/o svolgente funzione (chiamato a cooperare all'attività di docenza o per attività di tutoraggio);
- manutenzione e monitoraggio della piattaforma e-learning, relativamente alla gestione tecnica e sistemistica dei dati e alla struttura hardware;
- condivisione dei contributi degli studenti iscritti alle medesime istanze, usufruendo delle risorse/attività disponibili sulla piattaforma e-learning;
- diffusione dei dati personali obbligatori (nome, cognome, indirizzo e-mail) agli studenti iscritti alle medesime istanze.

CATEGORIE DI DESTINATARI DEI DATI ED EVENTUALE TRASFERIMENTO DEI DATI

I dati trattati per le finalità di cui sopra verranno comunicati o saranno comunque accessibili ai dipendenti e collaboratori dell'Istituto addetti alla gestione della piattaforma, che, nella loro qualità di referenti per la protezione dei dati e/o amministratori di sistema e/o incaricati del trattamento, saranno a tal fine adeguatamente istruiti dal Titolare. I dati raccolti non saranno oggetto di trasferimento in Paesi non appartenenti all'UE.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 ltic82300d@istruzione.it - ltic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

PERIODO DI CONSERVAZIONE DEI DATI:

I dati raccolti saranno conservati sulle piattaforme per i tempi di validità dei singoli moduli didattici.

SITI WEB E SERVIZI DI TERZE PARTI

La piattaforma potrebbe contenere collegamenti ad altri siti web che dispongono di una propria informativa privacy. Il Titolare non risponde del trattamento dei dati effettuato da tali siti.

INFORMAZIONI SPECIFICHE RELATIVE ALLE SINGOLE PIATTAFORME UTILIZZATE (*Drive google e mail google, One Drive e Office 365*)

I titolari dei servizi hanno redatto delle informative dettagliate in ottemperanza a quanto previsto dal Regolamento Europeo 679/2016 GDPR.

PIATTAFORME PER LA GESTIONE DELLE VIDEOCONFERENZE UTILIZZATE PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI FRONTALI: (*Skype, Zoom*)

- L'utilizzo di dette piattaforme necessita dell'utilizzo di server dedicati con spazio sufficiente alla registrazione delle video lezioni e banda sufficiente a consentire più accessi simultanei.
 - + Regole generali adottate e comuni a tutte le piattaforme che offrono servizi di videoconferenza:
 - + *Registrazione della lezione*, a discrezione del docente che attiva la room per la video lezione. Il video sarà disponibile solo agli studenti della stessa classe.
 - + *Il docente richiederà il consenso* alla registrazione all'inizio di ogni lezione,
- Verranno utilizzati durante lo svolgimento della lezione frontale strumenti:
- chat per invio di messaggi e domande fra i partecipanti,
- condivisione dello schermo da parte del docente relatore che avrà a disposizione strumenti per la moderazione delle conversazioni,
- microfono per formulare domande e risposte a quesiti a disposizione dei partecipanti.
- Gli eventuali video della registrazione saranno disponibili solo per il tempo di validità del modulo didattico e visualizzabili da parte dei docenti.

Eventuali altre piattaforme

- Creazione di classi virtuali. Comunicazioni scuola / alunno scuola / famiglia, condivisione di materiali, somministrazione di test e di sondaggi: *Edmodo, Impari*
- Sviluppo del linguaggio di programmazione e creazione di ambienti virtuali: *Programma il Futuro, CodeWeeK, Minecraft, Scratch*
- Produzione di documenti online, anche in modalità condivisa: *Office 365 online, Google Documenti*.
- Produzione di mappe offline e online, infografiche
- Creazione di bacheche virtuali online per presentazioni, documenti, mappe, foto, video: Padlet,

Siamo vicini a te... Anche a distanza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 ltic82300d@istruzione.it - ltic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

- Repository in ambienti cloud per produzione e condivisione di contenuti digitali (testi, presentazioni, moduli): *GoogleDrive, Dropbox, OneDrive, iCloud*;
- Comunicazioni a distanza con esperti, gemellaggi con classi, incontri con docenti: *Skype, WhatsApp*.

DIRITTI DELL'INTERESSATO:

- L'interessato ha diritto di richiedere al Titolare del trattamento, ai sensi degli artt.15, 16, 17, 18, 19 e 21 del GDPR:
- L'accesso ai propri dati personali ed a tutte le informazioni di cui all'art.15 del GDPR;
- La rettifica dei propri dati personali inesatti e l'integrazione di quelli incompleti;
- La cancellazione dei propri dati, fatta eccezione per quelli contenuti in atti che devono essere obbligatoriamente conservati dall'Università e salvo che sussista un motivo legittimo prevalente per procedere al trattamento;
- La limitazione del trattamento ove ricorra una delle ipotesi di cui all'art.18 del GDPR.
- Di opporsi al trattamento dei propri dati personali, fermo quanto previsto con riguardo alla necessità ed obbligatorietà del trattamento ai fini dell'instaurazione del rapporto;
- Di revocare il consenso eventualmente prestato per i trattamenti non obbligatori dei dati, senza con ciò pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca.

MODALITA' DI ESERCIZIO DEI DIRITTI:

- inviando una e-mail al Responsabile Protezione dei dati al seguente indirizzo e-mail: ltic82300d@pec.istruzione.it.

RECLAMO:

- L'interessato ha diritto anche di proporre reclamo all'Autorità Garante per la protezione dei dati personali ai sensi dell'art.77 del GDPR (<http://www.garanteprivacy.it>).

OBBLIGATORIETA' O MENO DEL CONFERIMENTO DEI DATI:

- Il conferimento dei dati personali è obbligatorio per potersi iscrivere alla piattaforma e-learning e partecipare alle attività con essa proposte.
- L'eventuale rifiuto comporta l'impossibilità per l'interessato di usufruire del servizio.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392



M.I.- USR.LA ISTITUTO COMPRENSIVO PRINCIPE AMEDEO di Gaeta

Prot. n.877 C/4 del 31/03/2020

Coronavirus: Didattica on line, dal Garante privacy prime istruzioni per l'uso

VEDI ANCHE

- Provvedimento del 26 marzo 2020 - "Didattica a distanza: prime indicazioni"
- Nota istituzionale del Presidente del Garante, Antonello Soro, alla Signora Ministro dell'Istruzione, al Signor Ministro dell'Università e della ricerca e alla Signora Ministro per le pari opportunità e la famiglia in tema di didattica a distanza

Nell'intento di fornire a scuole, atenei, studenti e famiglie indicazioni utili a un utilizzo quanto più consapevole e positivo delle nuove tecnologie a fini didattici, il Garante per la privacy ha approvato uno specifico atto di indirizzo che individua le implicazioni più importanti dell'attività formativa a distanza sul diritto alla protezione dei dati personali.

Nella lettera inviata al Ministro dell'Istruzione, al Ministro dell'Università e della ricerca e al Ministro per le pari opportunità e la famiglia per illustrare gli obiettivi del provvedimento, il presidente dell'Autorità Garante, Antonello Soro, ha ricordato che "il contesto emergenziale in cui versa il Paese ha imposto alle istituzioni scolastiche e universitarie, nonché alle famiglie stesse, l'esigenza di proseguire l'attività didattica con modalità innovative, ricorrendo alle innumerevoli risorse offerte dalle nuove tecnologie. È una soluzione estremamente importante per garantire la continuità didattica". E tuttavia, ha sottolineato Soro, "le straordinarie potenzialità del digitale - rivelatesi soprattutto in questo frangente indispensabili per consentire l'esercizio di diritti e libertà con modalità e forme nuove - non devono indurci a sottovalutare anche i rischi, suscettibili di derivare dal ricorso a un uso scorretto o poco consapevole degli strumenti telematici, spesso dovuto anche alla loro oggettiva complessità di funzionamento".

"Considerando che, spesso, per i minori che accedono a tali piattaforme si tratta delle prime esperienze (se non addirittura della prima) di utilizzo di simili spazi virtuali, è evidente come anche quest'attività vada svolta con la dovuta consapevolezza, anche sulla base delle indicazioni fornite a livello centrale".

Da qui l'esigenza di assicurare al mondo della scuola e dell'università un supporto utile alla gestione della didattica on line. Queste, in sintesi, le prime "istruzioni per l'uso" indicate dal Garante. Nessun bisogno di consenso. Le scuole e le università che utilizzano sistemi di didattica a distanza non devono richiedere il consenso al trattamento dei dati di docenti, alunni, studenti, genitori, poiché il trattamento è riconducibile alle funzioni istituzionalmente assegnate a scuole e atenei.

Scelta e regolamentazione degli strumenti di didattica a distanza

Nella scelta e nella regolamentazione degli strumenti più utili per la realizzazione della didattica a distanza scuole e università dovranno orientarsi verso strumenti che abbiano fin dalla progettazione e per impostazioni predefinite misure a protezione dei dati.

Non è necessaria la valutazione di impatto, prevista dal Regolamento europeo per i casi di rischi elevati, se il trattamento dei dati effettuato dalle istituzioni scolastiche e universitarie, per quanto relativo a minorenni e a lavoratori, non presenta ulteriori caratteristiche suscettibili di aggravarne i

Siamo vicini a te... Anche a distanza

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

rischi. Ad esempio, non è richiesta la valutazione di impatto per il trattamento effettuato da una singola scuola (non, quindi, su larga scala) nell'ambito dell'utilizzo di un servizio online di videoconferenza o di una piattaforma che non consente il monitoraggio sistematico degli utenti.

Ruolo dei fornitori dei servizi on line e delle piattaforme

Se la piattaforma prescelta comporta il trattamento di dati personali di studenti, alunni o dei rispettivi genitori per conto della scuola o dell'università, il rapporto con il fornitore dovrà essere regolato con contratto o altro atto giuridico.

E' il caso, ad esempio, del registro elettronico, il cui fornitore tratta i dati per conto della scuola. Nel caso, invece, in cui si ritenga necessario ricorrere a piattaforme più complesse che erogano servizi più complessi anche non rivolti esclusivamente alla didattica, si dovranno attivare i soli servizi strettamente necessari alla formazione, configurandoli in modo da minimizzare i dati personali da trattare (evitando, ad esempio, geolocalizzazione e social login).

Le istituzioni scolastiche e universitarie dovranno assicurarsi che i dati trattati per loro conto siano utilizzati solo per la didattica a distanza.

L'Autorità vigilerà sull'operato dei fornitori delle principali piattaforme per la didattica a distanza, per assicurare che i dati di docenti, studenti e loro familiari siano trattati nel pieno rispetto della disciplina di protezione dati e delle indicazioni fornite dalle istituzioni scolastiche e universitarie.

Limitazione delle finalità del trattamento dei dati

Il trattamento di dati svolto dalle piattaforme per conto della scuola o dell'università dovrà limitarsi a quanto strettamente necessario alla fornitura dei servizi richiesti ai fini della didattica online e non per ulteriori finalità proprie del fornitore.

I gestori delle piattaforme non potranno condizionare la fruizione di questi servizi alla sottoscrizione di un contratto o alla prestazione del consenso (da parte dello studente o dei genitori) al trattamento dei dati per la fornitura di ulteriori servizi on line, non collegati all'attività didattica.

Ai dati personali dei minori, inoltre, va garantita una specifica protezione poiché i minori possono essere meno consapevoli dei rischi, delle conseguenze e dei loro diritti. Tale specifica protezione deve, in particolare, riguardare l'utilizzo dei loro dati a fini di marketing o di profilazione.

Correttezza e trasparenza nell'uso dati

Per garantire la trasparenza e la correttezza del trattamento, le istituzioni scolastiche e universitarie devono informare gli interessati (alunni, studenti, genitori e docenti), con un linguaggio comprensibile anche ai minori, riguardo, in particolare, alle caratteristiche essenziali del trattamento che viene effettuato. Relativamente ai docenti, scuole e università, nel rispetto della disciplina sui controlli a distanza, dovranno trattare solo i dati strettamente necessari e comunque senza effettuare indagini sulla sfera privata.

Roma, 30 marzo 2020

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 ltic82300d@istruzione.it - ltic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) - 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

17. AUTORIZZAZIONE CONSENSO DIDATTICA A DISTANZA

I sottoscritti

Nome e Cognome genitore	Nome e Cognome genitore
Genitori / Tutori dell'alunno/a	Genitori / Tutori dell'alunno/a

Dichiarano di aver letto e compreso le informative sulla formazione a distanza rilasciate ai sensi dell'art 13 e 14 del GDPR 679/2016 dell'Istituto Comprensivo "Principe Amedeo" Gaeta (LT) e quelle dei fornitori delle piattaforme di formazione a distanza adottate presenti nel sito web dell'Istituto nella sezione privacy pubblicate sul sito web: www.icpagaeta.it.



Per le piattaforme offerte dai fornitori di registro elettronico (Axios Italia), in quanto anche fornitori del software di gestione contabile e/o registro elettronico con cui si integrano, l'Istituto scolastico ha già provveduto alla Nomina di Responsabile Esterno alla società fornitrice dei servizi cloud.

Per la didattica a distanza sono consapevole che la stessa è necessaria in questa emergenza, anche se implica l'uso di piattaforme fornite da aziende private che tratteranno dati personali, e mi impegno ad esercitare un controllo sulle attività svolte da mio figlio/a allo scopo di garantire un uso lecito ed efficiente

Classi Virtuali	SI ☐	No ☐
Piattaforma Gsuite - Google a raccogliere e utilizzare le informazioni relativa a mio/a figlio/a esclusivamente per gli scopi descritti nell'informativa.		
Videoconferenza	SI ☐	No ☐
Autorizzo l'uso della videoconferenza e la registrazione di foto e video di mio figlio/a relative alle lezioni tenute da docenti e la pubblicazione nella piattaforma di formazione a distanza in visione consentita solo agli alunni della stessa classe, corpo docente e personale tecnico e amministrativo incaricato/responsabile dei trattamenti.		
Indirizzo E-MAIL	SI ☐	No ☐
Consapevole del fatto che alcune piattaforme di formazione a distanza necessitano di un indirizzo mail valido e funzionante, autorizzo l'Istituto a crearlo ed effettuare la registrazione inserendo, oltre all'indirizzo mail, altri dati personali come nome, cognome e classe di mio figlio/a. Inoltre, mi impegno al controllo dell'utilizzo lecito da parte di mio figlio della mail/account.		

Considerata l'emergenza COVID-19, la riduzione degli spostamenti, il fatto che molti genitori/tutori non sono dotati di strumenti quali firma digitale, PEC, stampante, scanner, l'istituto scolastico accetterà e riterrà valida l'autorizzazione pervenuta attraverso la compilazione digitale di questo

Siamo vicini a te... Anche a distanza



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 ltic82300d@istruzione.it - ltic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

modello ed inviata a ltic82300d@istruzione.it tramite l'indirizzo mail fornito alla segreteria scolastica. In caso di utilizzo di altra mail si chiede di allegare copia/foto documento identità. Tale modello passata l'emergenza COVID-19 dovrà essere consegnato in segreteria debitamente firmato.

Gaeta, lì _____

Firma Genitore / Tutore¹

Firma Genitore / Tutore²

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Angela Rispoli

Firma omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 dlgs n. 39/93

¹ (Legge127 del 1997, d.P.R. 445 del 2000) da sottoscrivere al momento della presentazione del modello alla scuola. Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di scuola, il rilascio di consenso / autorizzazione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori / tutori. Qualora il modello sia firmato da un solo genitore, si intende che il consenso / autorizzazione espresso sia stato condiviso.

² (Legge127 del 1997, d.P.R. 445 del 2000) da sottoscrivere al momento della presentazione del modello alla scuola. Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di scuola, il rilascio di consenso / autorizzazione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori / tutori. Qualora il modello sia firmato da un solo genitore, si intende che il consenso / autorizzazione espresso sia stato condiviso

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF: 90027990598 tic82300d@istruzione.it - tic82300d@pec.istruzione.it

Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) - 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

