



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I.C. "PRINCIPE AMEDEO"  
C.F. 90027990598 C.M. LTIC82300D

LTIC82300D - UFFICIO PROTOCOLLO IC PRINCIPE AMEDEO

Prot. 0003797/1 del 04/11/2021 10:22



Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Ministero dell'Istruzione

### Ufficio Scolastico Regionale - Lazio

Istituto Comprensivo «PRINCIPE AMEDEO»

CF:90027990598 ✉ [ltic82300d@istruzione.it](mailto:ltic82300d@istruzione.it) -

[ltic82300d@pec.istruzione.it](mailto:ltic82300d@pec.istruzione.it)



Via Calegna, 20 - Gaeta (LT) – 04024 - tel.: 0771471392 fax: 0771471392

Agli atti

Al Sito Web ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AI DOCENTI INTERNI ABILITATI ALL'INSEGNAMENTO ALLA LINGUA STRANIERA

AI DOCENTI INTERNI MADRE LINGUA

### DECRETO DI INDIZIONE PROCEDURA ESPERTI IN LINGUA STRANIERA "LINGUA INGLESE" E NON Madrelingua

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-213 Titolo progetto: "OLTRE LE COMPETENZE"

CUP: C93D21002180001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE

sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

**VISTO** l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità);

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;
- con nota prot. n. AOODGEFID/19105 del 01/07/2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- con nota prot. n. AOODGEFID/19224 del 02/07/2021 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-213;
- e l'impegno di spesa € 44.697,00 prevedendo come termine di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31.08.2022;



**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"OLTRE LE COMPETENZE"** - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-213 , approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto **"OLTRE LE COMPETENZE"**- 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-213 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON **"OLTRE LE COMPETENZE"**- 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-213;

**RILEVATO** che sia l'Avviso AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 che le note esplicative successive definiscono prioritario l'individuazione di madre lingua e solo nel caso l'istituto abbia esperito tutte le procedure sia interne che esterne per l'individuazione di docente madrelingua può individuare un docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua straniera oggetto del modulo.

**RILEVATO** che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti **"madre lingua"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

#### **DISPONE**

L'avvio della procedura di reclutamento del personale docente interno con funzione di Esperto in lingua straniera dando priorità assoluta a docenti interni Madre lingua inglese e dopo ai non madrelingua da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione riferite all' Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di **"Competenze di base"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2. e Azione 10.2.2 Codice: **10.2.2A-FSEPON-LA-2021-213**- titolo **"OLTRE LE COMPETENZE"**;

- di pubblicare copia della presente determinazione nell'Albo On Line e nel sito dell'Istituto Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Pierangela Ronzani  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005